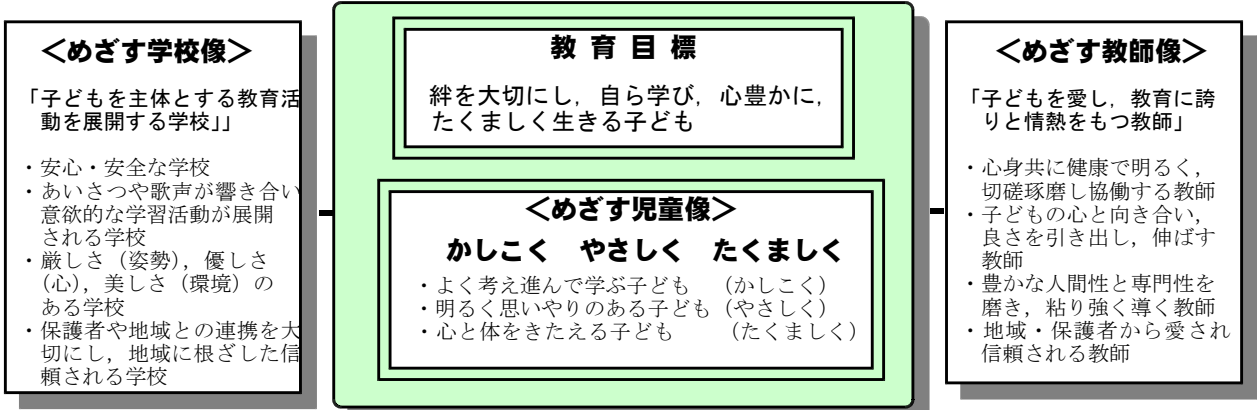


# 平成28年度 東松島市立鳴瀬桜華小学校 学校経営構想図



## 学校経営方針

### (1) 基本構想

教育基本法及び学校教育法、学校関係法規に則り、宮城県・東松島市の教育委員会の教育方針と施策に基づき、児童及び保護者、地域の願いや実態に即した学校経営を推進し、心身共に健康で、知・徳・体の調和のとれた豊かな心を持ち、生涯にわたり主体的にたくましく生きる児童の育成に努める。

### (2) 学校経営の基本方針

統合校2校のよき伝統と保護者の願いを尊重し、次の経営方針のもと、全職員の創意と英知を結集して、安心・安全で魅力ある学校づくりをめざす。

- 自ら学意欲を育て、基礎的・基本的な学習内容の習熟を図る。
- 相手を思いやり、共に生きる豊かな心を持つ子どもの育成に努める。
- 子どもが生き生きと活動できる教育環境の整備や子どもの健全育成に努める。

<p><b>学力の向上 「かしこく」</b></p> <p>①自ら学ぶ意欲や態度の育成と学習習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的・基本的事項の確実な習得</li> <li>・5つの提言を生かした授業づくり</li> <li>・生徒指導の3機能を生かし、主体的な学びを引き出す授業づくり</li> <li>・各教科・領域での言語活動によることばの力の向上</li> <li>・学習規律・家庭学習の手引きを活用した学習習慣の定着</li> <li>・ペアやグループ学習などの学習形態の工夫やIT、少人数指導などのきめ細かな指導</li> <li>・電子黒板やコンピュータを活用した指導</li> </ul> <p>②特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・支援が必要な児童の把握と指導計画の作成及び検討</li> <li>・発達障害への正しい理解と指導力の向上</li> <li>・通常の学級と支援学級の交流授業及び参観授業の充実</li> <li>・校内就学支援体制の充実及び研修</li> <li>・保護者理解の推進</li> </ul> <p>③研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の実態を踏まえたテーマ設定と協働による校内研究の推進</li> <li>・学力調査結果を活用した、履修型から習得型への授業づくり</li> <li>・幼・小・中連携による授業実践</li> <li>・自主的な研修会への参加</li> <li>・近隣校との教員交流・相互参観等をして指導に生かす</li> </ul>	<p><b>豊かな心の育成 「やさしく」</b></p> <p>① 道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の時間を中心とした道徳教育の推進</li> <li>・規範意識の向上、礼儀作法の定着</li> <li>・心を豊かにする読書活動(多読)</li> <li>・生命や人権を尊重する指導の充実(小中連携)</li> <li>・積極的な生徒指導を生かした学級づくりの推進</li> </ul> <p>②志教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・心あったかイートころ運動、しつけ三原則の推進(返事、挨拶、後始末)</li> <li>・はやね、はやおき、朝ごはん運動の推進(基本的生活習慣の確立)</li> <li>・各教科、領域と志教育との関連を意識した指導(かかわる・もどめる・はたす)</li> <li>・家庭・地域への啓発連携の推進(郷土愛、愛校心、人材バンク)</li> </ul> <p>③生徒指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・明るく礼儀正しいあいさつの習慣化と定着(挨拶運動の推進、生徒指導記録簿の活用)</li> <li>・いじめを許さない学級風土の形成(日々の観察と学級経営)</li> <li>・S C, S S W, 学校相談員、心のケア等を生かした教育相談の充実</li> <li>・児童のよさを伸ばす生徒指導</li> <li>・いじめや不登校を生まない組織的対応(ケース会議、情報交換)</li> </ul>	<p><b>健やかな体の育成 「たくましく」</b></p> <p>①安心・安全な学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中連携(9年間)による防災・減災教育の推進</li> <li>・自分の命は自分で守るという心構えと態度の育成</li> <li>・施設設備の安全管理と防災マニュアルの周知</li> <li>・通学路危険箇所点検、地区巡視、S Gの整備</li> <li>・健康・安全な生活の過ごし方や指導の日常化</li> <li>・少年消防クラブ(B F C)活動の推進</li> </ul> <p>②体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科体育での運動量の確保</li> <li>・業間運動の推進と外遊びの奨励</li> <li>・体力・運動能力調査結果の活用</li> <li>・体力づくりを図る指導の充実(縄跳び、マラソン、外遊び)</li> <li>・健康診断結果への対応と家庭との連携</li> </ul> <p>③健康教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教諭を活用した食育指導</li> <li>・食後の歯磨きと虫歯治療率の向上</li> <li>・喫煙や飲酒、薬物乱用防止等、保健教育の充実</li> </ul>
--	--	---

## 信頼される開かれた学校

- |   |  |
|---|--|
| <p>①信頼される学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校課題への組織的対応</li> <li>・職員・児童の事故防止</li> <li>・学校評議員や外部評価による経営改善</li> <li>・関係機関と連携した安全・安心な学校づくり</li> </ul> | <p>②開かれた学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的な情報発信(H Pの更新、学校・学年・学級だより等の通信発行)</li> <li>・スクールボランティア等との連携</li> <li>・学校評価(保護者)の実施及び公開</li> </ul> |
|---|--|

