

## 教育目標

絆を大切にし、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる子供

○かしこく(知) ○やさしく(徳) ○たくましく(体)

### かしこく 「よく考え進んで学ぶ子供」

- 校内研究を通じた「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」の推進
- 学び合い深め合う協働的な学びの集団づくりと基本的学習習慣の確立
- 言語環境の整備と言語活動の充実, 学校図書館を利活用した読書活動の推進
- ICT(一人一台端末環境)を活用した学力向上及び情報活用能力の育成



### やさしく 「明るく思いやりのある子供」

- 豊かな人権感覚の醸成を基盤とする教育環境の整備及び新型コロナウイルス感染症に関する人権教育の推進
- 諸問題への素早い対応と組織的な指導・支援体制の確立, 関係機関との迅速な連携の推進
- コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進による地域の人々との交流活動の充実, 地域力強化支援
- 故郷の伝統・文化の尊重による郷土愛や誇りの醸成
- 豊かな心を育む読書活動の推進



### たくましく 「心と体をきたえる子供」

- 体力・運動能力調査を活用した組織的・具体的な取組の推進
- 新型コロナウイルス感染防止に自ら取り組む児童の育成
- 命を守る指導・支援の徹底(危険予測・回避能力の育成)
- 東日本大震災の記憶や教訓を次世代に継承する取組の推進



## 特色ある教育活動

- コミュニティ・スクールを生かした「協働教育・体験活動」の推進  
鳴瀬桜華小コミュニティ・スクール推進プログラムに基づき, 生活科, 総合的な学習の時間等で年間30回を超える活動を実施。

命を育てる 絆を紡ぐ 心を育てる



- 小・中学校連携教育推進モデル中学校区(鳴瀬未来中学区)の取組

東松島市で目指す15歳の姿  
故郷(ふるさと)に誇りと愛情をもち,  
志高く, 協働して未来を切り拓く人



## 主な学校行事

### 1 学期

- 4月 落成式, 始業式, 入学式, 学習参観日  
居住地確認訪問, 1年生を迎える会  
火災想定避難訓練
- 5月 田植え(5年), さつまいも苗植え(1, 2年)  
運動会, 地震想定避難訓練, 引き渡し訓練  
縄文村見学(6年)
- 6月 ふるさと教室(4年), 鳴瀬の歴史探訪(6年)  
枝豆種まき(3年), 学習参観日  
地震想定避難訓練
- 7月 花山宿泊学習(5年), そば種まき(6年)  
終業式

### 2 学期

- 8月 始業式
- 9月 修学旅行(6年), TOYOTA 見学(5年)  
ふるさと教室(4年), ずんだ作り(3年)  
水族館見学(2年)
- 10月 学芸会, さつまいも掘り(1, 2年)  
はまなすの里訪問(3年)
- 11月 児童会まつり, 鎌田記念館見学(4年)  
消防署見学(3年)
- 12月 郷土料理づくり(5年), ふるさと教室(4年)  
そば調理(6年), 学習参観日, 終業式

### 3 学期

- 1月 始業式, 指導主事学校訪問  
原子力想定避難訓練
- 2月 児童会総会, 1日入学, 学習参観日  
鼓笛引き継ぎ式, 卒業・進級を祝う会(特支)
- 3月 6年生を送る会, 卒業式, 修了式

## 校舎案内図

